



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ผง ๐๕/๐๙

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการครู/พนักงานราชการครู/ครูพิเศษสอน และแผนกวิชา รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

อ้างถึงการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำ SAR ของสถานศึกษา เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำ SAR ของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วน สมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงขออนุญาตให้ข้าราชการครู/พนักงานราชการครู/ครูพิเศษสอน และแผนกวิชา ดำเนินการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้แบบฟอร์ม ดังสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

- ให้ ข้าราชการครู/พนักงานราชการครู/ครูพิเศษสอน ส่งรายงานการประเมินตนเองฯ ที่หัวหน้าแผนกวิชา ภายใน วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

- ให้ แผนกวิชา ส่งรายงานการประเมินตนเองฯ ในภาพรวมของแผนกวิชา ที่งานประกันคุณภาพฯ ภายใน วันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

- สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ www.pbntc.ac.th →เมนูหลัก→ประกันคุณภาพ

เพื่อให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

เพื่อโปรด

- ทราบ
 - พิจารณาลังการ /เพื่อโปรดพิจารณา
 - มอบ.....
- ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

(นายรัชชัย อมรปิติโชติ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียนเทคนิค ผอ.

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อโปรดพิจารณา ส่งมา รายงานต้นสังกัดทราบต่อไป

๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

- ทราบ
- มอบ.....
- แจ้ง.....
- อนุมัติ/อนุญาต
- ถือปฏิบัติ
- ลงนามแล้ว

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2568

(ข้าราชการครู/พนักงานราชการครู/ครูอัตราจ้าง)

ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล อายุ.....ปี อายุราชการ/งาน ปี
 ระดับการศึกษาสูงสุด..... ชื่ออยู่ภูมิลำเนา.....
 สาขาวิชาที่จบการศึกษา
 จบจากสถาบันการศึกษา
 ตำแหน่ง วิทยฐานะ ตำแหน่งเลขที่.....
 แผนกวิชา..... ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
 (กรอกข้อมูลในช่องว่างให้ครบทุกช่อง ช่องใดไม่มีข้อมูลให้ทำเครื่องหมาย -)

ข้อมูลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	การจัดการเรียนรู้		
	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	มีการวิเคราะห์ หลักสูตรรายวิชา	มีแผนการ จัดการเรียนรู้/ โครงการสอน	มีบันทึกหลังการ สอน
1				
2				
3				
4				
5				

ที่	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	การจัดการเรียนรู้		
	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	มีการวิเคราะห์ หลักสูตรรายวิชา	มีแผนการ จัดการเรียนรู้/ โครงการสอน	มีบันทึกหลังการ สอน
1				
2				
3				
4				
5				

(กรอกข้อมูลชื่อรายวิชา, กรอกข้อมูลในช่องการจัดการเรียนรู้ถ้ามีให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าไม่มีให้ทำเครื่องหมาย -)

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารในงานอาชีพ	ภาษาไทย เพื่ออาชีพ	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทย) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา.....	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ส.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา
 กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา.....	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้
 สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ที่ม
ีความรู้ตามเกณฑ์การกวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ)
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การกวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา
 กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับคะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การกวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การกวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
 ○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา
 กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา
กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การกวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา(กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การกวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2568

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา	วิชา	วิชา	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ขั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลัง กำหนด						
ถ.น.	ถอนใน กำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้
สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชา
สมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ที่มีความรู้ตามเกณฑ์การการ
วัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ล.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา
กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568
○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้

รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

○ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลการเรียน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนจำแนกตามรายวิชา					ร้อยละ
ระดับ คะแนน	เกณฑ์	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	
4.0	ดีเยี่ยม						
3.5	ดีมาก						
3.0	ดี						
2.5	ดีพอใช้						
2.0	พอใช้						
1.5	อ่อน						
1.0	อ่อนมาก						
0	ชั้นต่ำ						
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์						
ข.ร.	ขาดเรียน						
ผ.	ผ่าน						
ม.ผ.	ไม่ผ่าน						
ข.ส.	ขาดสอบ						
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ						
ถ.ถ.	ถอนหลังกำหนด						
ถ.น.	ถอนในกำหนด						
รวม (คน)							
รวมทั้งสิ้น (คน)							

หมายเหตุ : รายวิชาเป็นไปตามบริบทแผนการเรียนของสถานศึกษา

กรอกข้อมูลเฉพาะครูผู้สอนที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้นๆ หรือใช้ผลการเรียนจากระบบ ศธ.02 ได้
สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ
เฉพาะ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568

ที่	ระดับชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (จิตพิสัย 20 คะแนน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้น ไป	ร้อยละ
1.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1			
	- ปวช.1/1			
	- ปวช.1/2			
2.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2			
	- ปวช.2/1			
	- ปวช.2/2			
3.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3			
	- ปวช.3/1			
	- ปวช.3/2			
รวม ระดับ ปวช.				
4.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1			
	- ปวส. 1/1			
	- ปวส. 1/2			
5.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2			
	- ปวส. 2/1			
	- ปวส. 2/2			
รวม ระดับ ปวส.				
รวมทั้งหมด				

หมายเหตุ ระดับดี 12 คะแนนขึ้นไป

1.2 ด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2) ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น		
5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
6) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย		

(กรอกข้อมูลในช่องผลการปฏิบัติของแต่ละข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มี ไม่มี ที่เป็นข้อมูลจริง)

1.3 ด้านการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

1.3.1 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์/สื่อการสอน

มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุชื่อเรื่อง/ชื่องาน)

ชื่อเรื่อง/ชื่องาน

1.3.2 มีการนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์/สื่อการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์/นำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน/และหรือนำไปขยายผล/เข้าร่วมประกวด

มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

นำไปใช้ในการเรียนการสอน เผยแพร่ต่อชุมชน/สาธารณชน

เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัด

เข้าร่วมประกวดระดับภาค เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

1.3.3 ข้อมูลรางวัลและผลงาน (ถ้ามี)

มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

ชื่อรางวัลและผลงาน

ปีการศึกษา

รางวัล (ชนะเลิศ/รองชนะเลิศ/รางวัลอื่น ๆ)

ระดับ (นานาชาติ/ชาติ/ภาค/จังหวัด)

หน่วยงานที่จัด

(ข้อ 1.3.1-1.3.3 ให้กรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1 มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

มี ไม่มี (โปรดระบุ)

2.2 จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มี ไม่มี (โปรดระบุ)

- 2.3 มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
 มี ไม่มี (โปรดระบุ)
- 2.4 ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 มี ไม่มี (โปรดระบุ)
- 2.5 ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
 มี ไม่มี (โปรดระบุ)
- 2.6 ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
 มี ไม่มี (โปรดระบุ)
- 2.7 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

 (ข้อ 2.1-2.6 กรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา 2568

ที่	ระดับการศึกษา/ชั้นปี	ข้อมูลการออกกลางคัน			การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์
		จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ร้อยละของผู้เรียนที่ ออกกลางคัน			
1.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1						
	- ปวช.1/1						
	- ปวช.1/2						
2.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2						
	- ปวช.2/1						
	- ปวช.2/2						
3.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3						
	- ปวช.3/1						
	- ปวช.3/2						
รวม ระดับ ปวช.							
4.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1						
	- ปวส.1/1						
	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2						
5.	- ปวส.2/1						
	รวม ระดับ ปวส.						
	รวมทั้งหมด						

หมายเหตุ เฉพาะกลุ่มที่รับผิดชอบเป็นครูที่ปรึกษา กรอกข้อมูลส่วนนี้

:ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด

- ปวช.1 ไม่ต่ำกว่า 1.50
- ปวช.2 ไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวช.3 ไม่ต่ำกว่า 2.00
- ปวส.1 ไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวส.2 ไม่ต่ำกว่า 2.00

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง/เข้ารับการอบรม/เข้าร่วมประชุม/สัมมนาวิชาการและวิชาชีพ

 มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

3.2 มีการรายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา/การขยายผล

 มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

3.3 การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

 มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

3.4 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

 มี ไม่มี (โปรดระบุรายละเอียด)

3.5 มีผลงาน/นวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

 มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

3.6 นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่

 มี ไม่มี (ถ้ามีโปรดระบุ)

3.7 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

(ข้อ 3.1-3.6 กรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 ท่านเห็นด้วยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเดิม 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมินหรือไม่

 เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย (ถ้าไม่เห็นด้วยโปรดระบุ)

4.2 ท่านต้องการเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมิน เพิ่มเติมอีกหรือไม่

 ไม่เพิ่ม เพิ่ม (ถ้าต้องการเพิ่มโปรดระบุ)

5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย/งานในหน้าที่พิเศษ (เฉพาะปีการศึกษา 2568)

.....
.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

()

วันที่ เดือน พ.ศ. 2569

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกฯ

()

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. 2569